

5·12护士节 | 薪火相传育桃李，匠心带教显真情——2024年度优秀带教老师

台州市立医院 2025年05月12日 20:35 浙江



5·12 护士节

护理不仅是一份职业，更是一种爱与责任的传承。在台州市立医院，有这样一群优秀的护理带教老师，她们以专业为基、以仁心为炬，在平凡的岗位上书写着不平凡的带教故事。

她们用严谨的教学态度、温暖的关怀陪伴，为一批又一批护理新人点亮职业之路，成为学生眼中亦师亦友的引路人。

(以姓氏首字母排列)

林佳 妇产科主管护师



她是妇产科的一名护士，以“双师型”教育者的身份书写着别样的职业篇章。自2017年担任新入职护士规范化培训全程导师以来，这位身兼临床护理骨干、院感质控专员和教学能手的“白衣园丁”，将十三年的临床积淀化作育人养分，曾担任温州医科大学仁济班的教学工作。

在临床带教中，她始终践行“知行合一”的教育理念，将“示教—反思—实践”教学法深度融入临床。在实习生带教中，通过先示范，让学生观察老师的实际操作，再提问，使学生回顾理论知识，最后再让学生进行操作，老师总结点评。整个过程既注重理论知识的传授，更强化实践技能的训练，培养了学生的同理心和对生命的尊重。在教学方式上，她采用情景模拟形式。通过给学生观看手术视频或者分享经典案例，她进行生动形象地讲解，手把手教学，让护生身临其境。在职业规划上，

她也对实习生进行了发展指导，帮助实习生对临床工作有了进一步了解，明确成长方向和目标，为未来指明方向。她说：“在带教过程中，我也在不断成长。这份工作不仅能传授知识，同时自己也会有满满的收获。学生的新观点、新思维促使我持续学习，更新知识储备，也让我的理论更加扎实，教学相长是最大的幸福。”

从病房到讲堂，从临床到教学，她用仁心和智慧搭建起了护理人才的成长阶梯！

潘璐 神经外科主管护师



潘璐
神经外科 主管护师

2024年度优秀带教老师



她是神经外科的一名护士，作为科室带教组长及专科护士，她始终秉持“以心传技、以爱育人”的带教理念，在护理人才的培养上深耕不辍。她建立了系统的临床教学方法，将规范操作、临床思维和人文关怀有机结合，帮助多名护理人员提升了专业能力。

她是神经外科的一名护士，作为科室带教组长及专科护士，她始终秉持“以心传技、以爱育人”的带教理念，在护理人才的培养上深耕不辍。她采用独特的临床教学体系，将规范操作、临床思维、人文关怀深度融合，培养了多名优秀护理人员。

在日常带教工作中，她以理论与实践相结合为核心，通过示范操作、案例分析与床边教学等，培养低年资护士及护生的临床思维。注重人文关怀教育，引导学生在技术操作中传递温度，建立信任型护患关系。因材施教，根据学生特点制定“一人一策”的培养方案。同时善于倾听学生心声，实现师生双向学习、共同成长。这种精细化的培养模式使每位学生都能绽放出独特光彩。

十七载的春华秋实，她用匠心浇灌护理之树枝繁叶茂，续写着薪火相传的动人篇章。

唐莹莹 关节与创伤外科 主管护师

2025 护士风采

唐莹莹

创伤骨科与关节外科 主管护师

2024年度优秀带教老师

☆☆☆☆

自1995年踏上护理岗位以来，已从事临床护理工作近30年。期间历经外科、急诊科、ICU到如今的关节与创伤外科，积累了丰富的临床护理经验，锻炼了娴熟的护理操作技能。自2007年担任关节与创伤外科带教组长至今，她用17载的光阴教导出了多名护理新生，多次被评为优秀带教老师。

她是关节与创伤外科的一名护士，自1995年踏上护理岗位以来，已从事临床护理工作近30年。期间历经外科、急诊科、ICU到如今的关节与创伤外科，积累了丰富的临床护理经验，锻炼了娴熟的护理操作技能。自2007年担任关节与创伤外科带教组长至今，她用17载的光阴教导出了多名护理新生，多次被评为优秀带教老师。

对于带教，她始终坚守“带教无小事，育人须尽心”的信条。针对不同人群，实施不同的带教方法。对于护理实习生，她主要培养其独立工作的思维，帮助她们尽快适应从理论学习向临床实践的转变，完成从校园到社会的过渡。对于新护士，她则是侧重让其尽快完成护士角色的转换，提高专科知识的运用及专科技能的提升，

顺利顶班。多年的临床教学工作，她深刻体会到带教工作的重要性，老师的言传身教直接影响到带教质量。因此，她注重工作作风的培养，教导新生时刻谨守慎独精神，提高临场应变能力、团队合作能力及人文关怀理念。她说：“看着护生们从刚开始的缩手缩脚到后面的熟练操作，新护士们从战战兢兢到独当一面，真的体会到了带教工作的成就感，即使再累也是值得的！”

三十载春风化雨，这位护理园丁始终坚守在教学一线，用半生韶华书写了一段鲜活的护理传承史！

王燕 胃肠肛肠外科护士长助理 主管护师



她是胃肠肛肠外科的护士长助理，同时也是国际造口师、台州市护理学会伤口造口护理专业委员会委员。常常忙碌穿梭于病房与造口门诊之间，时而俯身为造口患者细致换药，时而手持教具为新护士示范操作，用二十年如一日的坚守诠释着护理带教工作者的双重使命。

自2003年踏上护理岗位以来，这位拥有PICC专科资格、减重代谢个案管理师等多项专业认证的护理专家，将临床实践与教学传承熔铸成独特的育人智慧，在胃肠外科护理领域培育出满园芬芳。从初出茅庐的护理新兵到独当一面的教学骨干，她始终秉持“专业立身、仁心育人”的理念，在临床与教学的交叉点上走出了一条特色鲜明的成长之路。2009年赴浙医二院进修的经历让她深刻认识到专科护理的纵深发展需求，2015年通过温州国际造口治疗师学校的严格考核，成为台州地区首

批获得世界造口治疗师协会认证的专科人才。在临床教学中，她以标准化操作规范筑牢技能根基，用真实临床案例激活思维训练，通过角色互换体验培育人文情怀。

"护理教育是心与心的对话"，这是她常挂在嘴边的话，她特别注重将人文理念融入教学。她始终以奔跑者的姿态诠释着师者匠心，用专业与爱心编织着护理人才的成长摇篮！

一袭白衣，两肩担当。这群优秀的护理带教老师用行动诠释了护理带教者的初心与使命，她们不但将临床经验的“活水”注入学生心田，更将护理职业的“温度”代代相传。

未来，她们将继续以匠心守护这份“生命的托付”，为护理队伍培养更多有技术、有温度的新生力量，让南丁格尔的精神之光永远闪耀！

供稿 | 重症医学科 陈媛媛

编辑排版 | 宣传统战部

审核 | 何彩娣 吴莎



台州市立医院
台州学院附属市立医院

扫码关注

台州市立医院
微信公众号





台州市立医院

台州学院附属市立医院

扫码关注

台州市立医院眼科中心

微信公众号



微信扫码了解政策

一键进入医保办事

—— 医保政策宣传码 ——



